

**Förderung interkultureller Lehrkompetenz – Didaktische Gestaltungsprinzipien
in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufe II**

DISSERTATION
der Universität St.Gallen,
Hochschule für Wirtschafts-,
Rechts- und Sozialwissenschaften
sowie Internationale Beziehungen (HSG)
zur Erlangung der Würde einer
Doktorin der Sozialwissenschaften

vorgelegt von

Michèle Collenberg

von

Glarus Nord (Glarus) und Lumnezia (Graubünden)

Genehmigt auf Antrag von

Herrn Prof. Dr. Dieter Euler

und

Frau Prof. Dr. Bernadette Dilger

Dissertation Nr. 4881

Difo-Druck GmbH, Untersiema 2019